|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Зам. начальника Управления образования ИК Арского  муниципального района РТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Р. Калимуллина  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. | Утверждаю  Директор ГАОУ СПО  «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ф. Гарипова    « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. |

**ОсновнАЯ профессиональнАЯ**

**образовательнАЯ программА**

среднего профессионального образования

ГАОУ СПО «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»

по специальности

**050146 Преподавание в начальных классах**

(углубленной подготовки)

Арск, 2013

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО), составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 050146 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 05.11.2009 №535, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный №15426 от 08.12.2009.

Разработчики:

Мусина Л.Н., заместитель директора по учебной работе

Файзрахманова Б.И., заместитель директора по учебно-производственной работе

Каримова З.В., заведующий школьным отделением

ОПОП СПО по специальности 050146 Преподавание в начальных классах рассмотрена на заседании научно – методического совета Арского педагогического колледжа протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ года

Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Мусина

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие положения** |  |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы |  |
| 1.2. Нормативный срок освоения программы |  |
| **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы** |  |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности |  |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции |  |
| **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса** |  |
| 3.1 Базисный учебный план |  |
| 3.1.1. Учебный план |  |
| 3.1.2. Календарный учебный график |  |
| Рабочие программы УД, МДК, ПМ |  |
| Иностранный язык |  |
| Обществознание |  |
| Математика |  |
| Информатика и ИКТ |  |
| География |  |
| Естествознание |  |
| Искусство |  |
| Физическая культура |  |
| ОБЖ |  |
| Русский язык |  |
| Литература |  |
| История |  |
| Татарский язык |  |
| Татарская литература |  |
| Основы философии |  |
| Психология общения |  |
| История |  |
| Иностранный язык |  |
| Физическая культура |  |
| Современный татарский язык |  |
| Татарская детская литература |  |
| Основы социологии и политологии |  |
| Математика |  |
| Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности |  |
| Педагогика |  |
| Психология |  |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |  |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |  |
| Безопасность жизнедеятельности |  |
| Медико-биологические и социальные основы здоровья |  |
| Каллиграфия |  |
| Преподавание по образовательным программам начального общего образования |  |
| Организация внеурочной деятельности и общения учащихся |  |
| Классное руководство |  |
| Методическое обеспечение образовательного процесса |  |
| Преподавание татарского языка и литературы в образовательных учреждениях |  |
| 3.4 Рабочие программы практик (учебной и производственной) |  |
| 3.5 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) |  |
| 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы |  |
| 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы |  |
| 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся |  |
| 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы |  |
| 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников |  |

**1.Общие положения**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

ОПОП СПО по специальности 050146 Преподавание в начальных классах - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 050146 Преподавание в начальных классах.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности среднего профессионального образования, утвержденный МО и Н РФ от 14 июня 2013 г. №464

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.11.2009 №530, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный №15426 от 08.12.2009. 050144 Дошкольное образование;

-письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»,

- письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180 о рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования,

-письмо ФГУ ФИРО от 03.02.2011 г. протокол № 1 «О разъяснениях по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

-приказ от 28 декабря 2009 г. № 835 Министерства образования и науки Российской федерации «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования»;

-положение Министерства образования и науки Российской федерации от 26 ноября 2009г. № 673 «Об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

-приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"-

-- рекомендации по организации итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (Письмо Минобразования РФ 6 мая 2003 г. N 18-51-415ин/18-28);

-Устав колледжа.

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 050146 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки при очной форме получения образования:

* на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
* на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

* на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на   
  1 год;
* на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года

**2. Характеристика профессиональной деятельности**

**выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

документационное обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

-Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

-Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

-Классное руководство.

-Методическое обеспечение образовательного процесса.

**2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

5.1. Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

5.2. Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**5.2.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

**5.2.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.**

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

**5.2.3. Классное руководство.**

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

**5.2.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

**3. Документы, определяющие содержание   
и организацию образовательного процесса**

**3.1.Базисный учебный план**

специальности среднего профессионального образования

050146 Преподавание в начальных классах

углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации**[[1]](#footnote-1) | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | | | | **Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам**[[2]](#footnote-2) **(час.в семестр)** | | | | | | | |
| **максимальная** | **Самостоятельная работа** | **Обязательная аудиторная** | | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| **всего занятий** | | в т. ч. | | | 1 сем.  19 нед. | 2 сем.  20  нед. | 3 сем.  18 нед. | 4 сем.  19 нед. | 5 сем.  16 нед. | 6 сем.  20  нед. | 7 сем.  16  нед. | 8 сем.  13  нед. |
| лекций | лаб. и практ. занятий, вкл. семинары | курсовых работ (проектов) *для СПО* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** | **8ДЗ/5Э** | **2106** | **702** | **1404** | | **598** | **806** |  | **684** | **720** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Базовые** | **6ДЗ/2Э** | **1346** | **449** | **897** | | **343** | **554** |  | **437** | **460** |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.01 | Иностранный язык | -, Э | 175 | 58 | 117 | | - | 117 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.02 | Обществознание | - ДЗ | 175 | 58 | 117 | | 59 | 58 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.03 | Математика | -, Э | 176 | 59 | 117 | | 59 | 58 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.04 | Информатика и ИКТ | -, ДЗ | 117 | 39 | 78 | | 39 | 39 |  | 38 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.05 | География | -, ДЗ | 117 | 39 | 78 | | 39 | 39 |  | 38 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.06 | Естествознание | -, ДЗ | 176 | 59 | 117 | | 59 | 58 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.07 | Искусство | -, ДЗ | 117 | 39 | 78 | | 39 | 39 |  | 38 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.08 | Физическая культура | З, ДЗ | 176 | 59 | 117 | | 10 | 107 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.09 | ОБЖ | -, ДЗ | 117 | 39 | 78 | | 39 | 39 |  | 38 | 40 |  |  |  |  |  |  |
|  | **профильные** | **2ДЗ/3Э** | **760** | **253** | **507** | | **255** | **252** |  | **247** | **260** |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.10 | Русский язык | -, Э | 117 | 39 | 78 | | 39 | 39 |  | 38 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.11 | Литература | -, ДЗ | 175 | 58 | 117 | | 59 | 58 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.12 | История | -, Э | 175 | 58 | 117 | | 59 | 58 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.13 | Татарский язык | -, Э | 117 | 39 | 78 | | 39 | 39 |  | 38 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.14 | Татарская литература | -, ДЗ | 176 | 59 | 117 | | 59 | 58 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Обязательная часть ОПОП** | **4З/26ДЗ/15Э** | **4644** | **1548** | **3096** | | **1379** | **1717** | **20** |  |  | **576** | **612** | **448** | **484** | **508** | **468** |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **8ДЗ/2Э** | **1141** | **380** | **761** | | **186** | **575** |  |  |  | **134** | **87** | **96** | **188** | **101** | **155** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 58 | 10 | 48 | | 40 | 8 |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | Э | 60 | 12 | 48 | | 4 | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |
| ОГСЭ.03 | История | Э | 58 | 10 | 48 | | 40 | 8 |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | -,ДЗ,-,ДЗ,-,ДЗ | 230 | 40 | 190 | | - | 190 |  |  |  | 30 | 30 | 32 | 40 | 32 | 26 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | З,З,З,З,З,ДЗ | 408 | 204 | 204 | | - | 204 |  |  |  | 36 | 38 | 32 | 40 | 32 | 26 |
| ОГСЭ.06 | Современный татарский язык | -,ДЗ,-,-,ДЗ | 201 | 67 | 134 | | 57 | 77 |  |  |  | 20 | 19 | 32 | 20 | 21 | 22 |
| ОГСЭ.07 | Татарская детская литература | -, ДЗ | 83 | 27 | 56 | | 28 | 28 |  |  |  |  |  |  | 40 | 16 | - |
| ОГСЭ.09 | Основы социологии и политологии | ДЗ | 43 | 10 | 33 | | 17 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | 33 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **1ДЗ/2Э** | **186** | **62** | **124** | | **24** | **100** |  |  |  | **72** | **20** | **32** |  |  |  |
| ЕН.01 | Математика | Э | 54 | 18 | 36 | | 6 | 30 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
| ЕН.02 | Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности | ДЗ,-,Э | 132 | 44 | 88 | | 18 | 70 |  |  |  | 36 | 20 | 32 |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **4З/15ДЗ/11Э** | **3317** | **1106** | **2211** | | **1169** | **1042** | **20** |  |  | **370** | **505** | **320** | **296** | **407** | **313** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **4ДЗ/2Э** | **600** | **200** | **400** | | **243** | **157** |  |  |  | **92** | **124** | **32** | **52** | **64** | **36** |
| ОП.01 | Педагогика | -, ДЗ | 126 | 42 | 84 | | 64 | 20 |  |  |  |  |  | 32 | 52 |  |  |
| ОП.02 | Психология | -, Э | 111 | 37 | 74 | | 52 | 22 |  |  |  | 36 | 38 |  |  |  |  |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | -, Э | 111 | 37 | 74 | | 48 | 26 |  |  |  | 36 | 38 |  |  |  |  |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ | 54 | 18 | 36 | | 24 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | -, ДЗ | 102 | 34 | 68 | | 20 | 48 |  |  |  | 20 | 48 |  |  |  |  |
| ОП.06 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | ДЗ | 48 | 16 | 32 | | 22 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |
| ОП.07 | Каллиграфия | - | 48 | 16 | 32 | | 13 | 19 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **4З/11ДЗ/13Э** | **2717** | **906** | **1811** | | **926** | **885** | **20** |  |  | **278** | **381** | **288** | **244** | **343** | **277** |
| ***ПМ.01*** | ***Преподавание по программам начального общего образования*** | ***1З/6ДЗ/5Э*** | ***1629*** | ***544*** | ***1085*** | | ***549*** | ***536*** | ***20*** |  |  | ***162*** | ***290*** | ***208*** | ***140*** | ***128*** | ***157*** |
| МДК.01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | Э | 54 | 18 | 36 | | 8 | 28 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания | -,-,ДЗ,-,-,ЭК | 349 | 116 | 233 | | 120 | 113 |  |  |  | 36 | 38 | 32 | 40 | 48 | 39 |
| МДК.01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | -, ДЗ | 108 | 36 | 72 | | 47 | 25 |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 40 |
| МДК.01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | -,-,ДЗ,-,-,ЭК | 369 | 123 | 246 | | 123 | 123 |  |  |  | 36 | 38 | 32 | 40 | 48 | 52 |
| МДК.01.05 | Естествознание с методикой преподавания | -,-,ДЗ,Э | 194 | 66 | 128 | | 74 | 54 |  |  |  | 36 | 40 | 32 | 20 |  |  |
|  | *Окружающий мир* |  | *140* | *48* | | *92* | *55* | *37* |  |  |  | *36* | *40* | *16* |  |  |  |
|  | *Обществознание* |  | *54* | *18* | | *36* | *19* | *17* |  |  |  |  |  | *16* | *20* |  |  |
| МДК.01.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | ДЗ,-,ДЗ | 225 | 75 | 150 | | 52 | 98 |  |  |  |  | 78 | 32 | 40 |  |  |
| МДК.01.07 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | -,Э | 52 | 17 | 35 | | 25 | 10 |  |  |  |  | 19 | 16 |  |  |  |
| МДК.01.08 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | -,Э | 105 | 35 | 70 | | 33 | 37 |  |  |  |  | 38 | 32 |  |  |  |
| МДК.01.09 | Методика преподавания татарского языка (для начальной школы, для русскоязычных детей) | -,-,-,-,ДЗ | 173 | 58 | 115 | | 67 | 48 |  |  |  | 18 | 39 | 32 | - | - | 26 |
| УП.01. |  | **З** |  |  | 108 | |  | 108 |  |  |  |  | 108 |  |  |  |  |
| ПП.01. |  | **-,-,ДЗ** |  |  | 270 | |  | 270 |  |  |  |  |  | 80 | 118 | 72 |  |
| ***ПМ.02*** | ***Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников*** | ***1З/2ДЗ/1ЭК*** | ***130*** | ***43*** | ***87*** | | ***48*** | ***39*** |  |  |  | ***54*** | ***33*** |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Основы организации внеурочной работы | -,ДЗ | 130 | 43 | 87 | | 48 | 39 |  |  |  | 54 | 33 |  |  |  |  |
| УП.02. |  | **-, З** |  |  | 72 | |  | 72 |  |  |  |  |  | 32 | 40 |  |  |
| ПП.02. |  | **-,-,ДЗ** |  |  | 180 | |  | 180 |  |  |  | 36 | 36 |  | 108 |  |  |
| ***ПМ.03*** | ***Классное руководство*** | ***1З/1ЭК*** | ***94*** | ***31*** | ***63*** | | ***23*** | ***40*** |  |  |  | ***36*** | ***27*** |  |  |  |  |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | -,ЭК | 94 | 31 | 63 | | 23 | 40 |  |  |  | 36 | 27 |  |  |  |  |
| ПП.03. |  | **-,З** |  |  | 72 | |  | 72 |  |  |  | 36 | 36 |  |  |  |  |
| ***ПМ.04*** | ***Методическое обеспечение образовательного процесса*** | ***1З/1ДЗ/1ЭК*** | ***138*** | ***46*** | ***92*** | | ***67*** | ***25*** |  |  |  |  |  | ***32*** | ***60*** |  |  |
| МДК.04.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | -, ЭК | 138 | 46 | 92 | | 67 | 25 |  |  |  |  |  | 32 | 60 |  |  |
| УП.04. |  | З |  |  | 16 | |  | 16 |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| ПП.04 |  | ДЗ |  |  | 38 | |  | 38 |  |  |  |  |  |  | 38 |  |  |
| ***ПМ.05*** | ***Преподавание татарского языка и литературы в образовательных учреждениях*** | ***2ДЗ/1Э*** | ***726*** | ***242*** | ***484*** | | ***239*** | ***245*** |  |  |  | ***26*** | ***31*** | ***48*** | ***44*** | ***215*** | ***120*** |
| МДК.05.01 | Татарский язык с методикой преподавания | -,ДЗ,-,-,-,ЭК | 391 | 130 | 261 | | 131 | 130 |  |  |  | 26 | 31 | 32 | 20 | 87 | 65 |
| МДК.05.02 | Татарская литература с методикой преподавания | -,-,-,-,ЭК | 335 | 112 | 223 | | 108 | 115 |  |  |  |  |  | 16 | 24 | 128 | 55 |
| ПП.05. |  | -,ДЗ |  |  | 72 | |  | 72 |  |  |  |  |  |  | 40 | 32 |  |
|  | **Всего:** | **3З/35ДЗ/20Э** | **6750** | **2250** | **5328** | | **1977** | **3351** | **20** | **684** | **720** | **648** | **792** | **576** | **828** | **612** | **468** |
| **ПДП** | **Производственная (преддипломная) практика (4 нед.х36 = 144 ч.)** |  |  |  | **144** | |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 4н |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  | **216** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6н. |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4н |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2н |
| **Консультации** на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)  **Государственная (итоговая) аттестация**  **1. Программа углубленной подготовки**  1.1. Выпускная квалификационная работа  Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)  Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.) | | | | | **Всего** | | дисциплин  и МДК | | | **684** | **720** | **576** | **612** | **448** | **484** | **508** | **468** |
| учебной практики | | | **-** | **-** | **-** | **108** | **48** | **40** |  |  |
| производст. практики | | | **-** | **-** | **72** | **72** | **80** | **304** | **104** |  |
| преддипл. практика | | |  |  |  |  |  |  |  | **144** |
| экзаменов | | | **-** | **5** | **3** | **3** | **3** | **3** | **-** | **3** |
| дифф. зачетов | | | **-** | **8** | **1** | **7** | **3** | **6** | **4** | **6** |
| зачетов | | | **-** | **-** | **-** | **2** | **1** | **-** | **-** | **-** |

1. Настоящий учебный план Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Татарстан «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 535 от 5 ноября 2009 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 15426 от 8 декабря 2009 года), разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального/среднего профессионального образования от 3.02.2011г; «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования», рекомендованных Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696, Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ», Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан 1662/11 от 22.02.2011г.

1.1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (ст.11 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МинобразованияРоссии от 09.03.2004 г. №1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. №889 и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

2. Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

2.1.Педагогическая практика в образовательных учреждениях с делением на подгруппы по 5-6 человек.

2.2.Всего на теоретическое обучение на первом курсе отводится 39 недель, из них 19 недель в первом семестре, а во втором семестре 20 недель. Промежуточная аттестация предусмотрена во втором семестре в количестве двух недель.

Всего на теоретическое обучение на втором курсе отводится 37 недель, из них 18 недель в первом семестре, а во втором семестре 19 недель. Промежуточная аттестация предусмотрена в третьем и четвертом семестрах по одной неделе. После 4 семестра проводится 1 квалификационный экзамен по модулю ПМ.03. «Классное руководство».

На третьем курсе предусмотрено на теоретическое обучение 36 недель. Пятый семестр заканчивается промежуточной аттестацией, которая длится 1 неделю. Шестой семестр включает в себя 20 недель теоретической подготовки, заканчивается промежуточной аттестацией в количестве одной недели. После 6 семестра проводится 2 квалификационных экзамена по модулям: ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» и по модулю ПМ.04. «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Четвертый курс включает в себя 29 недель теоретического обучения. Восьмой семестр состоит из 13 недель теоретического обучения и 4 недель преддипломной практики. Промежуточная аттестация в восьмом семестре - 1 неделя. После 8 семестра проводится 2 квалификационных экзамена по модулю ПМ.01. «Преподавание по программам начального общего образования» и по дополнительному модулю ПМ.05. «Преподавание татарского языка и литературы в образовательных учреждениях».

2.3.Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). На подготовку ВКР отводится по ФГОС СПО 4 недели и на защиту 2 недели. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии статьей 13 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты. Свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

2.4.В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамены, курсовые проекты (работы), зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план колледжа, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»). Зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся, за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Первый экзамен сдается в первый день сессии.

Планируется проведение комплексных экзаменов по следующим МДК: МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению и МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания в 6 семестре.

Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла, планируется на 3 курсе и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

2.5.Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

2.6.Общий объем каникулярного времени на первом курсе всего 11 недель, на 2 курсе в учебном году составляет 10 недель, на 3 курсе 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период; на 4 курсе – 2 недели в зимний период.

2.7.Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональный модуль вариативной части (936 часов) определены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа и включает в себя:

**Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка, час. | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | |
| **ОГСЭ.ОО** | | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | 409 | 273 | |
| ОГСЭ.04 | | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Иностранный язык»*  **уметь:**  **-** применять технологии и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  - вести диалог о системе образования в России, Великобритании, США;  - вести диалог о выбранной профессии;  **знать:**  - структуру системы начального образования в России, Великобритании, США;  - особенности подготовки учителей в России, Великобритании, США;  - современные тенденции в системе общего среднего образования в России. | 18 | 18 | |
| ОГСЭ.05 | | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Физическая культура»*  **уметь:**  - методически правильно выполнять тесты ГТО;  **знать:**  - виды обязательных испытаний и испытаний по выбору Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»;  - рекомендаций к недельному двигательному режиму своей возрастной группы. | 64 | 32 | |
| ОГСЭ.06 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Современный татарский язык»*  **уметь:**  - понимать простое изложение фактов, просьб и распоряжений в речи носителейязыка;  -сообщать и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуацияхповседневного общения, связанных с удовлетворением личных потребностей;  -заполнять простую анкету, формуляр основными сведениями о себе;  -получать и передавать фактическую информацию;  -устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты врамках ограниченного количества ситуацией речевого общения;  -понимать как основное содержание, так и второстепенную информацию  печатных текстов;  -выражать свое коммуникативное намерение в письменном виде в рамкахопределенных типов текстов, используя опору на образец.  -успешно ориентироваться и действовать в ситуациях каждодневного общения;  -устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи;  -понимать как общий смысл печатных и звучащих текстов, так и отдельные детали, связанные с содержанием прочитанного и услышанного.  - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами.  - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.  - уметь пользоваться словарем татарского языка.  **знать:**  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) татарских текстов профессиональной направленности.  - знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.  - знать нормы татарского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. | | 201 | 134 |
| ОГСЭ.08 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Татарская детская литература»*  **уметь:**  **-** владеть различными приемами изучения художественного текста как при классном анализе, так и при самостоятельном чтении;  **-** квалифицированно анализировать тексты татарской детской литературы;  - выразительно читать тексты на татарском языке;  - кратко характеризовать любого персонажа из изученных текстов;  - инсценировать литературные произведения;  - пересказывать литературные произведения разных жанров;  - уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы других;  - уметь активно и эффективно пользоваться научной литературой.  **знать**:  - биографические сведения о татарских писателях;  **-** важнейшие литературные направления;  - содержание изученных произведений ;  **-** отчетливо представлять себе роль и место изученного произведения в литературном процессе, а также его судьбу в читательской практике**.** | | 83 | 56 |
| ОГСЭ.09 | | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Основы социологии и политологии»*  **уметь:**  - ориентироваться в основных понятиях социологии;  - связывать теоретический материал с проблемами современности;  - разбираться в специфике социальных процессов в России;  - оценивать проблему, высказать свою точку зрения;  - ориентироваться в основных понятиях политологии;  - разбираться в специфике политических процессов в России;  - связывать теоретический материал с проблемами современности;  - оценить проблему, высказать свою точку зрения  **знать:**   * основные понятия социологии, методы и функции социологии; * основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом; * критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;   - способы разрешения социальных конфликтов;  - особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;   * нравственные нормы, регулирования отношений между людьми и обществом; * основные категории политологии; * функции политологии; * знать основы мировой политики и международных отношений; * основные идеологические течения современности; * типы политического участия. * этапы и факторы политической социализации. | 43 | 33 | |
| **П.00** | | **Профессиональный цикл** | 995 | 663 | |
| **ОП.00** | | **Общепрофессиональные дисциплины** | 96 | 64 | |
| ОП.06 | | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Медико-биологические и социальные основы здоровья*»:  *у****меть:***  - раскрывать суть понятий «здоровье», «болезнь», «здоровый образ жизни», разъяснить факторы, улучшающие и ухудшающие здоровье;  - распознавать возможные нарушения дыхания, расстройства желудочно-кишечного тракта, пищевые отравления, разъяснять нарушение деятельности щитовидной и поджелудочной желез, объяснять, почему заболевание почек серьезно сказываются на здоровье людей, почему необходимо соблюдать гигиену почек; обосновывать гигиенические правила защиты органов дыхания от проникновения микробов и пыли, применять первую доврачебную помощь при возникновении зубных, желудочно-кишечных, глистных заболеваний;  - распознавать болезни, передающиеся через воздух, объяснять механизмы инфицирования, организовать профилактику ОРЗ, бронхита, пневмонии, туберкулеза, гигиены голосового аппарата, мероприятия по охране воздушной среды, объяснять вредное действие курения на органы дыхания.  - распознавать болезни, уметь оказывать доврачебную помощь;  - оказывать первую медицинскую помощь детям и взрослым;  ***знать:***  - понятие «здоровый образ жизни»;  - здоровье и факторы его определяющие;  - основные факторы риска в разных возрастных периодах, их причины, распространенность;  - системы самооздоровления и самосовершенствования;  - адаптацию и стресс;  - детские болезни и их классификацию;  - инфекционные заболевания, их профилактику. | 48 | 32 | |
| ОП.07 | | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Каллиграфия*»:  **уметь:**  - безнажимно и безотрывно, отрывно и скоро писать в ученических тетрадях и на классной доске;  - правильно прописывать каждую букву и их соединения;  - применять рациональные приемы письма отдельных букв и скорого плавного письма;  - умение четко и последовательно анализировать графическое написание всех букв;  - уметь организовать уроки по письму, физкультминутки на уроках письма;  **знать:**  - названия основных понятий курса «каллиграфия» и их значение;  - названия всех элементов букв;  - основные способы и приемы правильного изображения букв, обучения чистописанию;  - системы упражнений по отработке навыков каллиграфического письма. | 48 | 32 | |
| ПМ.00 | | **Профессиональные модули** | 899 | 599 | |
| ПМ.01 | | **Преподавание по программам начального общего образования** | 173 | 115 | |
| МДК.01.09. | | В результате изучения вариативной части МДК.02.02.«*Методика преподавания татарского языка*»обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  - планирования уроков по окружающему миру в малокомплектной начальной школе;  - работы с текстом учебника и другими источниками, извлекать необходимую информацию;  **уметь:**  - выразительно и педагогически целесообразно излагать учебный материал;  - строить конструктивно взаимодействия с субъектами учебно-воспитательного процесса;  - выбирать и применять приемы и средства активизации детей в соответствии с их возрастными особенностями;  - выразительно читать тексты на татарском языке;  **знать:**  - цели обучения татарскому языку на современном этапе;  - основы теории обучения татарскому языку;  - фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности татарского языка;  - современные тенденции в развитии языкового образования;  - основные методические категории и понятия;  - особенности обучения татарскому языку;  - особенности формирования языковых навыков и коммуникативных умений на различных этапах обучения татарскому языку как родному и неродному. | 173 | 115 | |
| ПМ.05 | | В результате изучения вариативной части профессионального модуля *«Преподавание татарского языка и литературы в образовательных учреждениях»*обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  - использования различных приемов формирования и развития коммуникативных умений и навыков;  - использования современных средств и технологий обучения татарскому языку;  - анализа произведений различных жанров;  - анализа своих профессионально-личностных качеств учителя;  - решения педагогических задач различного типа;  - создания имиджа и внешнего вида учителя;  - проектирования педагогического общения;  - владения техникой убеждения и воздействия;  - организации коллективной деятельности детей;  - анализа и оценки результатов целостного педагогического процесса;  **уметь:**  - фонетически, лексически и грамматически правильно оформлять письменные и устные высказывания на татарском языке;  - выразительно читать тексты на татарском языке;  - инсценировать литературные произведения;  - пересказывать литературные произведения разных жанров;  - ориентироваться в качественных характеристиках педагогического мастерства;  - выразительно и педагогически целесообразно излагать учебный материал;  - строить конструктивно взаимодействия с субъектами учебно-воспитательного процесса;  - выбирать и применять приемы и средства активизации детей в соответствии с их возрастными особенностями;  **знать:**  **-** цели обучения татарскому языку на современном этапе;  - основы теории обучения татарскому языку;  - фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности татарского языка;  - социокультурный портрет, национальное достояние и культурное наследие татарского народа;  - содержание татарской литературы в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности;  - содержание книг для чтения по разным возрастным группам;  - особенности татарской литературы;  - жизнь и творчество татарских писателей;  - современные тенденции в развитии языкового образования;  - основные методические категории и понятия;  - особенности обучения татарскому языку;  - особенности формирования языковых навыков и коммуникативных умений на различных этапах обучения татарскому языку. | 726 | 484 | |
| МДК  05.01. | | Татарский язык с методикой преподавания | 391 | 261 | |
| МДК  05.02 | | Татарская литература с методикой преподавания | 335 | 223 | |

3.Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей (16 недель); концентрированно (7 недель).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная и производственная практика распределена следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс модуля | Наименование модуля | Вид практики | семестры | Количество часов/недель |
| ПМ.01. | Преподавание по программам начального общего образования | ПП.01 (расср.+ конц.) | 5,6,7 | 270ч/7,5н (234расс.+36конц.) |
|  |
| УП.01 (конц.) | 4 | 108/3н |
| ПМ.02. | Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | УП.02 (расср.) | 5,6 | 72ч/2н |
| ПП.02 (конц.) | 6 | 108ч/3н |
|  |  | ПП.02 (расср.) | 3,4 | 72ч/2н |
| ПМ.03. | Классное руководство | ПП.03 (расср.) | 3,4 | 72ч/2н |
|  | | |
| ПМ.04. | Методическое обеспечение образовательного процесса | УП.04 (расср.) | 5 | 16ч/0,44н |
|  |  | ПП.04 (расср.) | 6 | 38ч/1,06н |
| ПМ.05. | Преподавание татарского языка и литературы в образовательных учреждениях | ПП.05 (расср.) | 6,7 | 72ч/2н |

5. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающийся имеет право на пересдачу дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП;

- обучающимся должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

6. Реализация ОПОП по специальности 050146 Преподавание в начальных классах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | | **Промежу-точная аттестация** | **Государственная итоговая аттестация** | **Каникулы** | **Всего** |
| **по профилю специальности** | **преддипломная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| I курс | 39 |  |  |  | 2 |  | 11 | 52 |
| II курс | 33 | 3к | 4р |  | 2 |  | 10 | 52 |
| III курс | 26 | 2,4 | 10,6 (7,6р+3к) |  | 2 |  | 11 | 52 |
| IV курс | 27 |  | 3 (2р+1к) | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| **Всего** | 125 | 5,4 | 17,6 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | сентябрь | | | | 29.09-5.10 | октябрь | | | 27.10-2.11 | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29.12-04.01 | январь | | | 26.01-1.02 | февраль | | | 23.02-1.03 | март | | | | 30.03-5.04 | апрель | | | 27.04-3.05 | май | | | | июнь | | | | 29.06-5.07 | июль | | | 27.07-1.08 | август | | | |
| 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 4--10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-31 |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| II | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | = |  | : | = | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | 00 | 00 | 00 |  |  |  |  | : | = | = | = | = | = | = | = | = |
| III | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | : | = | = | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот |  | Х | Х | Х | : | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| IV | х | От | От | От | От | От | От | От | От | От | От | От | От | От | От | От | От | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | Хг | Хг | Хг | хг | Δ | Δ | Δ | Δ | III | III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Условные обозначения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | : | = | х | оо | оу | от | хг | Δ | III |
| Теоретическое обучение | Экзаменационная сессия | Каникулы | Концентрированная производственная практика | Учебная практика, провод.концентр. | Учебная практика рассредоточенная | Рассредоточенная производственная практика | Преддипломная практика | Подготовка выпускной квалификационной работы | Защита выпускной квалификационной работы |

**3.3 Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей** (Приложения № 1 по №32)

|  |  |
| --- | --- |
| **3.4 Рабочие программы практик (учебной и производственной)**   |  | | --- | | **3.5 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)**    **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы** | |

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

русского языка с методикой преподавания;

математики с методикой преподавания;

естествознания с методикой преподавания;

музыки и методики музыкального воспитания;

методики обучения продуктивным видам деятельности;

детской литературы;

теории и методики физического воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

зал ритмики и хореографии;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

|  |
| --- |
| **5. Оценка результатов освоения**  **основной профессиональной образовательной программы** |
| **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**  Оценка качества освоения ОПОП должна включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.  Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.  Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:  оценка уровня освоения дисциплин;  оценка компетенций обучающихся.  Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. |

**.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

**5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Необходимымусловием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)